
Relatoría de reunión de Representantes de Gobierno con Padres de Familia

Lugar:	Aula de usos múltiples de la Escuela Secundaria Técnica #3	Hora:	17:00 hrs.	Fecha:	28/05/2025
Relator:	Danerick Lemus Vargas	Citatorio:	Mediante oficio dirigido a la Mesa Directiva de la Sociedad de Padres de Familia por parte del Director de la escuela Mtro. Víctor Manuel Solorzano Jove.		
Involucrados	Sociedad de Padres de Familia de la EST3, director, subdirector de la Escuela y Representantes de gobierno del estado.				

Se inicia la reunión a las 17:10 hrs. Estando presentes varios padres de familia de la mesa directiva, director y subdirector de la Escuela y los representantes de SEE, SCOP, movilidad, SEGOB, CEPCM y empresa constructora.

Como primer comentario, se da la bienvenida por parte del director y presenta os funcionarios a los asistentes.

Se presenta Tadeo Valdez de Dirección de Gobernación, asiste Pável, representante de la Secretaría de Educación. Omite los demás nombres, solo presenta las oficinas, entre ellas SEDUM, Protección Civil Estatal y Supervisor de la zona.

El Representante de SEGOB da la palabra al representante de PC Estatal, Ing. Alex Hinojoza y Ángel. Comenta que desde que tiene conocimiento se trasladaron a la escuela. Menciona que únicamente es un muro divisorio y no están comprometidas las columnas o trabes. Da un breve mensaje de seguridad.

Da la palabra a Arq. Fernando López de la SEDUM y Jonathan Arredondo, encargado del proyecto del Teleférico. Nos da una presentación del teleférico de Morelia en Diapositivas. Presenta un cronograma de obra donde a finales de Agosto comentan que terminará a finales de agosto. La maquinaria empleada son compactadores CAT de 12 Toneladas de impacto con radio de vibración de alrededor de 10 metros. Mencionaron que cambiaron el compactador a 1 Tonelada Talker de impacto con radio de vibración de metro y medio.

Presenta fotos de las grietas y cita las normas RCDF, NTC2023, código de edificación de vivienda INIFED.

Menciona que está en proceso el dictamen estructural, se presenta el Director Responsable de Obra Arq. Jorge Isaac Pacheco García. Una señora toma la palabra y menciona que a su entender, las grietas diagonales son delicadas cuando tienen peso. Menciona la antigüedad

del edificio y las vibraciones a las que se ha sometido. Toma la palabra el Funcionario de SEGOB y pide que terminen las 6 diapositivas.

El funcionario encargado del Teleférico vuelve a tomar la palabra y dice que se harán los dictámenes.

Menciona el funcionario que para el 20 de agosto estarán reparados los muros. Otra señora toma la palabra y explica que los muros divisorios sí son un riesgo ya que le pueden caer a alguien. Muchos padres comienzan a hablar. Se llama al orden y se les pide nuevamente que reanude la presentación y comenta de nuevo que es un muro divisorio. Una señora menciona que existe movimiento en el edificio, el funcionario repite que por eso cambiaron la maquinaria a bajo tonelaje. Por tercera vez se pide noción de orden. Un señor toma la palabra, menciona que nunca se nos hizo llegar a los padres de familia un documento para avisar sobre la construcción y que la obra inició sin un dictamen ni permisos. Comenta también que se proponga una serie alterna mientras no haya una solución de una sede alterna. Una señora toma la palabra y menciona que hubo muchas cosas que iniciaron mal. Cita una norma que si la construcción está cerca de una escuela debe tener un estudio para asegurarse que la obra sea factible. También menciona que PC Estatal debió hacer estudios no destructivos para comprender mejor la integridad de la obra. Pregunta a los representantes de PC si se hicieron estos estudios y ellos mencionan que no. La señora menciona que pongan vigas IPR para reforzar las partes que se están venciendo.

Una señora pregunta si están dispuestos a comprometerse por la vida de otra persona porque están obligando a los niños a venir a clase de forma presencial, el funcionario menciona que nadie puede responder por la vida de otra persona. Una señora menciona que una solución son las clases virtuales. El funcionario menciona que es una opción adelantar el fin del ciclo escolar y/o detener la obra mientras esté el ciclo escolar corriendo. Se tratará este tema en la próxima reunión de Consejo Técnico.

Otra señora toma la palabra y da su punto de vista. Dice que ella no debe buscar solución, porque los que llegaron a invadir fueron ellos. Menciona que PC solicita un censo para abrir cualquier negocio, que porqué ellos no hicieron un levantamiento de un censo para iniciar la obra. Está en desacuerdo al retorno a clases en línea e invita a todos los funcionarios a echar a andar sus máquinas y subirse a la tercera planta para que sientan las vibraciones.

Otra señora toma la palabra y pregunta sobre qué tipo de vibraciones habrá cuando esté el Teleférico cuando esté en funcionamiento. El funcionario no responde.

Otra señora toma la palabra y menciona que no se está revisando la mecánica del suelo por la construcción del edificio, que no deben concentrarse únicamente en los muros divisorios.

Otra señora menciona que si no hay riesgo, porqué reubicaron a 4 grupos. También menciona que si la maquinaria tiene tan bajo alcance, ¿por qué se sienten las vibraciones en el tercer piso?

Otra señora menciona que lo importante es la seguridad, independiente de la obra. Propone que los de tercero sean los que vengan a espacios más seguros, y que los otros dos grados no se presenten a las instalaciones.

Un señor (Marco) toma la palabra. Dice que el daño ya está hecho, propone que den por concluido el ciclo escolar cuanto antes. Lo mismo es que se caiga el edificio a que se caiga una barda. Pide la empatía para terminar el ciclo escolar cuanto antes.

Al momento Tadeo Valdez dice que van cuatro propuestas concretas.

Otra señora toma la palabra y dice que ya si estamos de regreso es por que la SEE dio la indicación al director de regresar de forma presencial. Hace énfasis que el director tiene todo nuestro apoyo.

Toma la palabra un padre de familia de nombre Luis Mireles que también es ingeniero civil. Menciona que ha seguido la situación y que comprende el discurso y solo toca esperar al dictamen firmado y notariado por el DRO. Menciona el padre que porqué no se hicieron los estudios previos al inicio de la construcción, y pregunta a la constructora porqué se está tardando tanto en repararlo. Cita que las varillas que se usaron en esos tiempos no están vigentes en las nuevas normas. Pide la copia de la fianza y de dictamen. Hace énfasis en que el gobierno es él mismo el que se revisa. ¿Por qué PC No ha revisado ni lo planes de evacuación del edificio? Hace varios comentarios técnicos, pregunta al DRO si los dictámenes existen porque él las está avalando. Pide conocer los dictámenes, fianza y planes internos de PC para asegurarnos de que está todo en regla.

El representante de la Secretaría de Gobierno pide que haya cuatro comentarios más para cerrar.

Una señora toma la palabra y hace notar que muchas cosas no arrancaron bien y que pide que la obra se detenga hasta el final del ciclo escolar y que las obras continúen en las vacaciones.

Alberto Maciel (vicepresidente) pide tomar la palabra al final de las cuatro intervenciones.

Toma la palabra una maestra de la escuela de nombre Nayeli Valencia. Menciona que los niños están nerviosos durante las clases. Cita un acuerdo que a ella le dijeron sobre que la obra se detendría en los horarios escolares, pero que en estos dos días los niños están distraídos durante las clases. Que ella procura hacer simulacros de evacuación y resguardo y dic que en los ejercicios son pocos los niños que logran evacuar.

Un señor toma la palabra, dice que todos coincidimos en buscar la seguridad, pero que al gobierno no le importa. Menciona que él trabaja en una escuela y que PC determinó que los salones no eran seguros por humedad y respirar el Moo, pero que posterior a ello la SEE determinó que deben regresar a labores presenciales. Dice que van varios meses que ocurrió ese incidente y a la fecha no se ha resuelto. Nos invita no soltar el tema y tomar cartas en el asunto. Comenta que él siendo maestro está conciente de que muchos padres usan la escuela como guardería. Se desata algo de polémica.

Una señora toma la palabra y menciona que no podemos dejar el problema aunque sus hijos están por egresar. Reitera el apoyo al director.

Tadeo Valdez toma la palabra y dice que terminaron las intervenciones. Varios padres piden que se le dé la palabra a Alberto Maciel, pero dice que no podemos seguir intercambiando palabras. Da la palabra al director de la escuela. Agradece el apoyo hacia su persona y a los

maestros. Cita como fue la toma de la decisión de cancelar las clases. Pide que dejen terminar el ciclo escolar.

Toma la palabra el Subsecretario Marco Téllez de la Secretaría de Educación en el Estado. Menciona que se suspenderá la obra hasta finalizar el ciclo escolar. Se le pide que dejemos ese acuerdo por escrito y dice que no. Que solo verán que no hay obra.

Dice que se entregará el dictamen del ciclo escolar firmado por el DRO. No menciona cuándo. También dice que se repararán los daños en la escuela. Dicen que eso lo entregarán por escrito notariado en una asamblea informativa a punto de iniciar el próximo ciclo escolar. Cita los contrastes en las opiniones sobre como se deberá cerrar el ciclo escolar. Dice que podemos tomar un acuerdo como escuela para encontrar un punto intermedio sobre como terminar el ciclo escolar. Reitera que la obra se detiene hasta terminar el ciclo escolar, trabajar durante las vacaciones, reparar los daños y presentar los documentos notariados una vez terminados.

Una señora toma la palabra y dice que no hay papel que garantice que no van a trabajar hasta terminado el ciclo escolar, únicamente la palabra del funcionario de la SEE, ¿Y los demás funcionarios de las demás Secretarías? Reitera que se necesita un documento oficial que comprometa a todas las secretarías.

Le dan la palabra a Alberto Maciel, vicepresidente de la Mesa Directiva de la Sociedad de Padres de Familia. Dice que traemos dos documentos que nos gustaría que nos firmaran. Propone que se tomen los acuerdos en asamblea y que no pase más tiempo. Lee los documentos y propone agregar las propuestas de las demás padres de familia para firmarlo. También propone hacer un dictamen externo e independiente pagado por nosotros. Agrega una señora que se debemos agregar el compromiso de entregar la obra previo al inicio del ciclo escolar.

Tadeo Valdez propone hacer una comisión integrada por varias personas. Propone integrar a dos personas que tomaron la palabra que a su ver, fueron las opiniones más acertadas. Abre la opción de si queremos integrar a un tercero, podamos hacerlo. Pone a votación en asamblea y el pleno dice que sí. Propone citarnos el viernes en comisión. El SEE sugiere integrar al director. Sugiere que como no hay clases el viernes, podamos reunirnos ese día. Reitera que durante los próximos 15 días SE SUPENDERÁ LA OBRA. También sugiere que quede como acuerdo de asamblea que habrá la reparación del daño.

Tadeo Valdez pregunta al pleno que si están de acuerdo en que se pause la obra. El pleno contesta que Sí.

El funcionario de la SEE propone hacer las clases de forma híbrida. Que puedan asistir o no, pero que la asistencia no sea una condicionante para su calificación. Se comenta sobre los dos días pasados, y dicen que también se justificarán.

El Señor Lenin pide la palabra y pregunta que ¿qué pasará cuando reanude el ciclo escolar? ¿La obra continua? El Señor Luis Mireles le responde y dice que él comprendió que la cimentación es la que se entregaría en agosto.

El Señor Alberto Maciel les pide compromiso para firmar un acuerdo para la siguiente cita, el funcionario Tadeo Valdez menciona que no puede firmar nada, que se requieren las personas con capacidad de firma. Deciden no firmar.

Toma la palabra el supervisor escolar. Dice que se nota que existe la convergencia en la búsqueda de la seguridad de las personas en el edificio. Comenta que entiende la situación y que si ya se está llegando a un acuerdo, nos invita a que no le demos para atrás.

Toma la palabra la Secretaria técnica de la SEDUM. Nos ofrece enviar un oficio previa consulta con jurídico para girar indicaciones a la empresa para detener la obra. Retomando la pregunta de una señora referente a las vibraciones, menciona que no hay vibraciones en operación y podemos enviar una comitiva de aquí para visitar alguno de los teleféricos en funcionamiento en EdoMex o CDMX.

Ocurren algunos intercambios de opiniones alrededor del mismo tema.

Por último, se presenta una propuesta de carta compromiso para los presentes quedando como sigue:

Morelia, Mich. A 28 de mayo de 2025

CARTA COMPROMISO:

Por este medio, nos comprometemos a pausar las obras de construcción de la estación 6 del Teleférico de Morelia ubicada junto a la Escuela Secundaria Técnica No. 3, y retomando la construcción al finalizar el ciclo escolar corriente, y durante el periodo vacacional. Nos comprometemos a finalizar la etapa de cimentación previo al inicio del siguiente ciclo escolar. Asumimos el compromiso de reparar los daños en el edificio, a entregar los dictámenes y estudios necesarios elaborados y por elaborarse que garanticen la integridad del edificio y de sus ocupantes. Asimismo, nos comprometemos a formar una comisión integrada por funcionarios de gobierno, autoridades escolares, maestros de la escuela y padres de familia para comenzar reuniones el próximo viernes para garantizar la correcta vigilancia y monitoreo en las obras.

Por otro lado, los padres de familia, nos comprometemos a mantener un diálogo constructivo constante para la mejora de la comunicación.

Este documento se firmará de mutuo acuerdo en los presentes que así lo determinen.

Se da lectura y aprueba la carta propuesta, y se firma por los funcionarios presentes.



Morelia, Mich. A 28 de mayo de 2025

CARTA COMPROMISO:

Por este medio, nos comprometemos a pausar las obras de construcción de la estación 6 del Teleférico de Morelia ubicada junto a la Escuela Secundaria Técnica No. 3, y retomando la construcción al finalizar el ciclo escolar corriente, y durante el periodo vacacional. Nos comprometemos a finalizar la etapa de cimentación previo al inicio del siguiente ciclo escolar. Asumimos el compromiso de reparar los daños en el edificio, a entregar los dictámenes y estudios necesarios elaborados y por elaborarse que garanticen la integridad del edificio y de sus ocupantes. Asimismo, nos comprometemos a formar una comisión integrada por funcionarios de gobierno, autoridades escolares, maestros de la escuela y padres de familia para comenzar reuniones el próximo viernes para garantizar la correcta vigilancia y monitoreo en las obras.

Por otro lado, los padres de familia, nos comprometemos a mantener un diálogo constructivo constante para la mejora de la comunicación.

Este documento se firmará de mutuo acuerdo en los presentes que así lo determinen.

Firmantes

Ara. Fernando Lopez
Director Obras Movilidad

Marco A. Téllez
COPPEC SEE

CLICPIA EXECUTIVE
SECRECIPIA TECNICA
SISTEMAS

Victor M. Sobrigno Jr.

Pabel No marquez

Tadeo Valdes

Alfredo M. Martínez

Juan Carlos

J. Castan colectivo
V. Mireles

Siendo las 19:57 hrs. Se da por finalizada la reunión.